

EduAdvance yılda bir kez yayınlanan hakemli bir bilimsel dergidir. Dergide kör hakemlik süreçleri yürütülmektedir. Makalelerin özgünlüğü ve içeriğinden yazarları sorumludur.

Yayımcı / Publisher

Akademik Çalışmalar Derneği

Dergi Editörü / Journal Editor

Dr. İpek SARALAR-ARAS

(Ministry of National Education, Mathematics Education)

Bu esere ilişkin olarak Fikir ve Sanat Eserleri Kanunundan doğan haklar saklıdır.
Burada yer alan makalelerde ileri sürülen görüşler yazarlarına aittir.

Yayın Kurulu, makalelerde ileri sürülen görüşlerden dolayı herhangi bir sorumluluk üstlenmemektedir.

Yayın Kurulu Üyeleri (Editorial Board Members)

Prof. Dr. Abdullaaziz ARTYKBAEV

(Tashkent State Transport University, Physics and Mathematics Education)

Prof. Dr. Akmatali ALIMBEKOV

(Manas University, Director of Educational Sciences Dep.)

Prof. Dr. Rajshree VAISHNAV

(Rashtra Sant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Educational Sciences)

Assoc. Prof. Dr. Taleh HALILOV

(Nahcivan State University, Primary Education and Educational Psychology)

Dr. Abdullah KURUDİREK
(Tishk International University, Mathematics Education)

Anvarjon SHARIPOV
(National University of Uzbekistan, Mathematics and Statistics Education)

Dr. Bedia ŞAHİN
(Dual University of Baden-Württemberg Mosbach, Applied Sciences Education)

Dr. Cumali YAŞAR
(Çanakkale Onsekiz Mart University, Computer Education and Information Tech.)

Dr. Çiğdem ÇAKIR
(Ministry of National Education, Educational Leadership and Management)

Esra Duygu ERKOL
(Ministry of National Education, Early Childhood Education)

Dr. Hilal ERKOL
(Ankara University, Foreign Language Education - ESL)

Dr. Sevan NART
(Bartın University, Fine Arts Education)

Bu dergi “Akademik Çalışmalar Grubu” çatısı altında yayınlanmaktadır.



İÇİNDEKİLER

ÖĞRENCİLERİN PANDEMİ SONRASI DÖNEMDE ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEYE YÖNELİK MEMNUNİYETİ VE TERCİHLERİ.....	1
SAFİZMLERLE BİR ÖĞRENME ORTAMI TASARLAMA: ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİN İLGİSİNİ ÇEKMESİ VE ONLARIN MATEMATİK DERSLERİNE KATILIMINI GELİŞTİRMESİ İÇİN ÖNERİLER.....	15
DEPREMİN MATEMATİK EĞİTİMİNE ETKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME.....	29
EĞİTİM BİLİMLERİ PERSPEKTİFİNDE SOSYAL MEDYANIN SOSYAL DEĞİŞİME KAZANDIRDIĞI BOYUT.....	42
GEOMETRİK ANLAYIŞI GELİŞTİRME: OKUL MÜFREDATINDAKİ UZAKLIK KAVRAMLARINA GALİLEO GEOMETRİSİ YAKLAŞIMI	56