

EduAdvance yılda bir kez yayınlanan hakemli bir bilimsel dergidir. Dergide kör hakemlik süreçleri yürütülmektedir. Makalelerin özgünlüğü ve içeriğinden yazarları sorumludur.

**Yayımcı / Publisher**

Akademik Çalışmalar Derneği

**Dergi Editörü / Journal Editor**

Dr. İpek SARALAR-ARAS

(Ministry of National Education, Mathematics Education)

Bu esere ilişkin olarak Fikir ve Sanat Eserleri Kanunundan doğan haklar saklıdır.  
Burada yer alan makalelerde ileri sürülen görüşler yazarlarına aittir.

Yayın Kurulu, makalelerde ileri sürülen görüşlerden dolayı herhangi bir sorumluluk üstlenmemektedir.

**Yayın Kurulu Üyeleri (Editorial Board Members)**

Prof. Dr. Abdullaaziz ARTYKBAEV

(Tashkent State Transport University, Physics and Mathematics Education)

Prof. Dr. Akmatali ALIMBEKOV

(Manas University, Director of Educational Sciences Dep.)

Prof. Dr. Rajshree VAISHNAV

(Rashtra Sant Tukadoji Maharaj Nagpur University, Educational Sciences)

Assoc. Prof. Dr. Taleh HALILOV

(Nahcivan State University, Primary Education and Educational Psychology)

Dr. Abdullah KURUDİREK  
(Tishk International University, Mathematics Education)

Anvarjon SHARIPOV  
(National University of Uzbekistan, Mathematics and Statistics Education)

Dr. Bedia ŞAHİN  
(Dual University of Baden-Württemberg Mosbach, Applied Sciences Education)

Dr. Cumali YAŞAR  
(Çanakkale Onsekiz Mart University, Computer Education and Information Tech.)

Dr. Çiğdem ÇAKIR  
(Ministry of National Education, Educational Leadership and Management)

Dr. Hilal ERKOL  
(Ankara University, Foreign Language Education - ESL)

Dr. Sevan NART  
(Bartın University, Fine Arts Education)

**Bu dergi “Akademik Çalışmalar Grubu” çatısı altında yayınlanmaktadır.**



## İÇİNDEKİLER

KOVID-19 VE SONRASI DÖNEMDE UYGULANAN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....	1
ÖĞRENCİLERİN KİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARININ MATEMATİK DERSİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ: DİJİTAL ÇAĞDA OKUMA TEŞVİK YAKLAŞIMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	18
YÜKSEKÖĞRETİM ORTAMLARINDA PEDAGOJİYİ GELİŞTİRMEK İÇİN HİBRİD ÖĞRENME YAKLAŞIMLARININ ENTEGRE EDİLMESİ.....	37
HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE TEMEL BECERİLER: YARATICILIĞIN ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C) YAKLAŞIMI İLE ÖĞRETİMİ.....	50
TÜRKİYE'DE KUANTUM PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİ İÇİN LİSE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK PROGRAM GELİŞTİRİLMESİ.....	64