



ÇOCUKLARDA HASTANE KAYGISINA ETKİ EDEN FAKTÖRLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNE İLİŞKİN ÇALIŞMA

CAUSES OF HOSPITAL ANXIETY IN CHILDREN AND SOLUTION SUGGESTIONS

Selver NAS⁽¹⁾

⁽¹⁾Karabük University, Faculty of Health Sciences, Department of Child Development, Karabük/Türkiye,
selvernas@gmail.com, ORC ID:0009-0001-1883-8173

Article Info

Article Type
Research Article

Dates
Received: 24.08.2025
Accepted: 26.10.2025
Published: 30.12.2025

Keywords
Hospital anxiety in children
Hospital phobia
Growth
Development

Anahtar Kelimeler
Çocuklarda Hastane Kaygısı
Hastane Fobisi
Çocuklarda Büyüme
Çocuklarda Gelişme



This work is licensed under a Creative
Commons Attribution-NonCommercial-
NoDerivatives 4.0 International License.

Abstract

Hospital anxiety in children is a frequently observed psychological condition that can negatively impact the treatment process. This anxiety stems from factors such as the unknown, pain, fear of separation, and the physical conditions of the hospital. Hospital anxiety in children can slow down both physical and emotional recovery processes, lead to behavioral problems, and hinder treatment compliance. Research shows that demographic factors such as age, previous hospital/illness experiences, and parental attitudes also influence hospital anxiety levels. Therefore, multidimensional interventions such as play therapy, music therapy, psychological support, and education are recommended to reduce hospital anxiety. Furthermore, empathic communication by healthcare professionals towards children, interventions using child-friendly words, and child-friendly environmental arrangements play a significant role in reducing anxiety. Consequently, early detection and effective management of hospital anxiety is critical for maintaining children's psychosocial well-being during the treatment process. Therefore, this study provides important contributions to the literature by examining the current literature, understanding the psychosocial problems experienced by children in the hospital environment, planning appropriate interventions, and ensuring the psychological well-being of children.

Keywords: Hospital Anxiety in Children, Hospital phobia, Growth in Children, Development in Children

Özet

Çocuklarda hastane kaygısı, sıkça gözlemlenen ve tedavi sürecini olumsuz etkileyebilen psikolojik bir durumdur. Bu kaygı; bilinmezlik, ağrı, ayrılık korkusu ve hastanenin fiziki şartları gibi faktörlerden kaynaklanmaktadır. Çocuklarda ortaya çıkan hastane kaygısı hem fiziksel hem de duygusal iyileşme süreçlerini yavaşlatabilir, davranışsal sorunlara yol açabilir ve tedaviye uyumu zorlaştırabilir. Araştırmalar, yaş, önceki hastane/hastalık deneyimleri, ebeveyn tutumları gibi çocuğa ait demografik bilgilerin de hastane kaygısı düzeyini etkilediğini göstermektedir. Bu nedenle, hastane kaygısının azaltılması için oyun terapisi, müzik terapisi, psikolojik destek ve eğitim gibi çok boyutlu müdahalelerin uygulanması önerilmektedir. Ayrıca, sağlık profesyonellerinin çocuklara yönelik empatik iletişim kurması, çocuk dostu kelimeler ile müdahale edilmesi ve çocuk dostu ortam düzenlemeleri kaygının azaltılmasında önemli rol oynamaktadır. Sonuç olarak, hastane kaygısının erken tespiti ve etkili yönetimi, çocukların tedavi sürecinde psikososyal iyilik halinin korunması açısından kritik öneme sahiptir. Bu nedenle bu çalışma, güncel alanyazın incelenerek çocukların hastane ortamında yaşadığı psikososyal sorunların anlaşılması ve uygun müdahalelerin planlanması, çocukların psikolojik iyi oluşunun sağlanması açısından literatüre önemli katkılar sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çocuklarda Hastane Kaygısı, Hastane Fobisi, Çocuklarda Büyüme, Çocuklarda Gelişme

1. Giriş

Çocuk, her toplumda elde bulunan imkanlar nispetinde ihtiyaçlarının karşılanması sağlanarak geleceğe hazırlanan yetişkin adaydır. (Karadoğan, 2019). Çocukların sahip olduğu ayrıcalıklar doğrultusunda ihtiyaçları hatta kanunen yasaları bile yetişkinlerden farklıdır (Helvacı, 2019). Haliyle çocukluk ve çocuk kavramları bu kadar değerliken o dönemlerde yaşanan korku ve travmalar çocuğun gelişimi ve çevresinde bulunanlar için önem arz eder. Bu sebeple çocukların fizyolojik ve ruhsal iyilik hali bir bütün olarak kritiktir. Bu iyilik halinin takibini, kontrolünü ve devamlılığını sağlamak için başvurulacak hastaneler yetişkinler için bile zorlayıcı olabiliyorken çocuklar içinde olumsuz duyguları açığa çıkarabilir. Bu olumsuz duygulardan biri de çocuğun hastaneye karşı kaygı duymasıdır. Kaygı, nasıl gerçekleşeceği belli olmayan herhangi bir durum ya da hiç gerçekleşmeyecek bir olay için endişe duyma ve tedirgin olma halidir (Şahin, 2019). Bu tanım doğrultusunda çocuğun hastanede bulunduğu sürede belirsizlikler nedeniyle tedirgin hissedip, endişelenmesi



hastane kaygısı olarak adlandırılabilir. Çocukların hastanelerde kendilerine yapılan müdahaleler hakkında tatmin edici bilgi sahibi olmaması durumunda hayallerinde kurdukları senaryolar, çocukların kaygı düzeyini artırabilir (Kleye, ve ark., 2021). Hastane kaygısının olumsuz etkileri sadece duygusal anlamda sınırlı kalmayarak aynı zamanda tedavi süreçlerini de etkiler. Bu sebeple çocuk; hastane personeline, tıbbi ekipmanların kullanılmasına, hatta bakım veren kişilere bile kaygıya bağlı olumsuz tutum oluşturabilir. Bu olumsuz tutumun sebep olduğu tepkilerin şiddeti, çocuğun yaşına, bilinç düzeyine, daha önceki hastane tecrübelerine, hastalık durumuna, aile tutumuna, hastaneye hazırlanma durumuna göre değişiklik göstermektedir (Helvacı, 2019). Çocukların hastaneye karşı oluşturdukları kaygı, sağlık hizmetlerinden etkili bir şekilde yararlanmasına engel olmasının yanı sıra çocuğun ruhsal sağlık durumunu da olumsuz etkileyebilmektedir. Buna ek olarak çocuğun yakın çevresi için süreci de zorlaştırmaktadır. İşte bu yüzden her alanda olduğu gibi sağlık hizmetlerinde de çocuğun üstün yararı düşünülerek, toplumun temel yapı taşı olan ailenin ve onun kıymetlisi çocuğun sağlık hizmetlerine karşı olumsuz tutuma sahip olmasının önüne geçmek gerekmektedir. Bu da ancak çocuklarda hastane kaygısının etken faktörleri belirlenip, önlenabilir müdahaleler geliştirilerek sağlanabilir. Bu çalışmada da güncel literatür kapsamlı bir şekilde değerlendirilip çocukların hastane kaygısı yaşamasına etken olan sebepler ve sunulan çözüm önerileri derlenmiştir.

1.1. Kavramsal Çerçeve

Kaygı TDK sözlük anlamıyla “genellikle kötü bir şey olacaktı düşünülmesiyle ortaya çıkan ve sebebi bilinmeyen gerginlik duygusu” olarak tanımlanmaktadır. Durumlardan olaylara bakış açısı ve yaşanan durumlardan etkilenme düzeyine göre yaşadığı kaygı durumu farklıdır. Bu bağlamda tabii ki çocuklar içinde baş etmesi zor bir durum olan kaygı hissi, çocuğun içinde bulunduğu dönem ve bilinç düzeyine göre vereceği tepkileri etkileyecektir. Bu nedenle çocuklarda oluşan hastane kaygısının temel sebeplerini gelişimsel çerçevede kuramlarla açıklayacak olursak, başta bebeklik dönemi için Ericson’un temel güvene karşı güvensizlik dönemini ele alabiliriz. Ericson’a göre bireyin sağlıklı bir psikolojiye sahip olması bebeklik döneminde temel güven duygusunu kazanması koşuluyla gerçekleşir. Bu dönemde bebek, bakım veren kişiye güvenli bağlanma yaşayamazsa güvensizlik duygusu oluşur. Oluşan güvensizlik duygusu diğer kişilere olumlu düşünce ya da davranış geliştirilmesini engeller (Aslan ve Arı, 2008). Yani temel güvene karşı güvensizlik evresinde olan bebeğin, sağlık hizmetlerinden yararlanmak için sağlıklı şekilde ebeveynlerinden ayrılma yaşayamaması bu güvensizlik duygusunu tetikleyerek, hastane kaygısının temellerinin atılmasına sebep olabilir.

Okul öncesi dönem için ise Piaget’in işlem öncesi dönemini ele alabiliriz, bu dönemde bulunan çocuklar, sembolik oyun kurma aşamasında olduğu için var olan ya da olmayan varlıklarla, materyallerle sembolleştirilmeler yaparak sembolik hayali oyunlar, senaryolar kurabilir (Kol, 2011). Yani bu dönemdeki bir çocuk için tedavi amacıyla kullanılacak herhangi bir tıbbi materyal hayal dünyasında canını yakacak olumsuz başka bir materyale dönüşebilir bu da işlem öncesinde bulunan çocuğun hastane kaygısının oluşmasına sebep olabilir.

Okul döneminde bulunan çocuklardan bahsetmek gerekirse davranışçı öğrenme kuramını ele alabiliriz. Davranışçı kurama göre bireyler çevrelerini gözlemleyerek ve deneyimlere bağlı koşullanarak nasıl davranmaları gerektiğini öğrenirler (Bayrakçı, 2007). Bu durumda çocukların hastane kaygısı geçmişteki olumsuz hastane deneyimlerine, hastalık şiddetine ve ebeveynlerin tepkilerine göre çeşitli etkenlerle şekillenebilir (Eroğlu, 2013). Yani davranışçı kuram geçmişte iğneyle canı yanan bir çocuğun klasik koşullanma yoluyla hastane ortamını kötü bir deneyimle eşleştirmesine neden olabilir ya da hastaneye gitmek istememesi nedeniyle ebeveynlerince onaylandığı herhangi bir durumda (bir bahane ile ailesine hastane randevusunu iptal ettirmesi) edimsel koşullanma gerçekleştiği için hastane kaygısını okul dönemi çocuklar için açıklayabiliriz. Sonuç olarak bahsi geçen kuramlarla çocuklar için hastane kaygısının gelişimsel sürecini göz önünde bulundurmak, alınabilecek önlemlerin uygulanabilir olması için kritiktir.

1.2. Kaynak araştırması

Bu sistematik derleme çalışmasının literatür taraması Google Scholar, Pubmed, TRdizin gibi veri tabanları aracılığıyla yapılmış olup 2011-2025 yıllarını kapsayan, ulusal ve uluslararası yayımlanmış 21 makaleden oluşmaktadır. Çocuklarda hastane kaygısı üzerine alanyazına bakıldığında, güncel çalışmalar hastane kaygısının genel sebeplerinden daha çok spesifik etkenlerine odaklanıp bunlara çeşitli çözüm önerileri sunmaktadır. Çözüm önerilerinin ise en çok oyun ve sanat terapileri uygulamaları çevresinde toplandığı görülmüştür. Alanyazında incelenen makaleler tablo 1’de aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 1: Araştırmaya dahil edilen çalışmalar

YAZARLAR	YAYIN YILI	ÇALIŞMANIN ADI
Gülsüm Atay, Zeynep Eras, İlgi Ertem	2011	Çocuk Hastaların Hastane Yatışları Sırasında Gelişimlerinin Desteklenmesi
Oya Adsız Maraşuna, Kafiye Eroğlu	2013	Ortaokul Öğrencilerinin Tıbbi İşlem Korkuları ve Etkileyen Faktörler
Suzan Gündüz, Sevda Yüksel, Gül Ebru Aydeniz, Rabia Nur Aydoğan, Hatice Türksöy, İmren Beyza Dikme, İklima Efendiler	2016	Çocuklarda hastane korkusunu etkileyen faktörler
Ezgi Perktas, Elif Özmerit, Ebru Kültür, Tevfik Karagöz	2017	Kardiyak kateterizasyon işlemine hazırlanmanın 8-14 yaş grubu çocuk ve ergenlerin kaygı düzeylerine etkisi



TURKISH JOURNAL OF MEDICAL AND HEALT SCIENCES

<https://journals.academicianstudies.com/TTSB>

E-ISSN; 3062-1720

<https://doi.org/10.71284/tjmhs.2025234>

Emriye Hilal Yayan, Mürşide Zengin	2018	Çocuk Kliniklerinde Terapötik Oyun
Ayhan Helvacı	2019	Çocukların Hastane Korkularını Yenmede Sanatsal Etkinlikleri Rolü “Her Yerde Sanat” Uygulama Örneği
Hilal Kaynak, Çağrı Çövenler Özçelik	2020	Ebeveynlerin Hastanede Yatan Çocuklarının Anksiyete Düzeyine Etkisi
Bürge Kabukçu Başay, Ömer Başay, Atacenk Ürüt, Berkay Hasmercan, Melisa Uysal, Beyzanur Eren Usul	2020	Hastanede yatarak tedavi gören çocuklar: Psikososyal uyumu etkileyen faktörler üzerine bir araştırma
Merve Selbes, Gülay Manav, Gonca Karayağız Muslu	2021	Hastanede Yatan Çocuğun Psikososyal Belirtilerinin Çocuğa Ait Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Ahmet Alkan, Kevser Hüsnâ Özyıldız	2021	Sağlık Hizmeti Sunumunda Çocuk Hastalarla İletişim
Weiwei Liu, Rui Xu, Ji'e Jia, Yilei Shen, Wenxian Li, Lulong Bo	2022	Research Progress on Risk Factors of Preoperative Anxiety in Children: A Scoping Review
Nasim Talebiazar, Babak Choobianzali, Amireh Hassanpour, Rasoul Goli, Sina Shakorzadeh, Mahmoodreza Ghalandari	2022	The effect of hypnotherapy on the hospital anxiety in three children with cancer: A case report
YanWang , Liangmei Guo, Xinjuan Xiong	2022	Effects of Virtual Reality-Based Distraction of Pain, Fear, and Anxiety During Needle-Related Procedures in Children and Adolescents
Fadime Üstüner Top, Hasan Hüseyin Çam	2023	Ebeveynlerin Aile Merkezli Bakım Algısı ve Hastane Anksiyete Depresyon Düzeyi Arasındaki İlişki
Şengül Yalçınkaya, Şengül Öymen Gür	2023	Çocuk sağlık hakkı ve olağanüstü hastane binaları
Ashrafalsadat Hakim, Seyede Shima Hosseini Kaldozkhi, Ashraf Tashakori, Saeed Ghanbari	2023	The effect of non-verbal music on anxiety in hospitalized children
Duygu Karaarslan, Dilek Ergin	2024	Ameliyat Sonrası Hastanede Yatan 6-12 Yaş Arası Çocukların Psikososyal Semptomlarının Belirlenmesi
Fatma Yıldız, Dilek Konuk Şener	2024	Çocuklara Kan Alma İşlemi Sırasında Uygulanan Karaoke Etkinliğinin Ağrı ve Korku Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma
Zila Özlem Kırbaş	2024	Mediating Role of Emotional Intelligence in the Relationship between Hospital Perception and Fear of Medical Procedures in Children
Benazeera, Priya Reshma Aranha, Yashaswini	2024	Play Intervention Applied to Hospitalized Children: Effects on Anxiety and Medical Fear
Duygu Karaaslan, Eda Akdağ, Eda Ergin	2025	Pediatric Servislerinde Yatan Çocuk Hastaların Hemşirelik Girişimlerine ve Kullanılan Materyallere Karşı Korku ve Anksiyete Durumlarını Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi

2. Materyal ve Metod

2.1. Araştırmanın Amacı ve Önemi

Çalışmanın temel amacı çocukların tıbbi hizmetlerden yararlanırken yaşadıkları kaygının sebeplerini ve buna karşılık sunulan çözüm önerilerini, bu önerilerin uygulanabilirliğini incelemektir. Bu amaç doğrultusunda çocuklarda var olan hastane kaygısı çocukların hastane ortamına adaptasyonunu, tedavi sürecine uyum sağlamasını ve psikolojik iyi oluşunu etkileyen kritik bir unsur olduğunu ortaya koyarak, çalışmanın önemini de göstermektedir.

2.2. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi

Bu çalışma bir derleme çalışması olma sebebiyle doğrudan veri toplama süreci içermemektedir. Bu doğrultuda çalışmanın evrenini “çocuklarda hastane kaygısı” konusunu ele alan ya da çalışmada bu konuya değinen ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanmış akademik makaleler oluşturmaktadır. Örneklem dahil edilen çalışmaların seçiminde içerik uygunluğu, kavramsal yeterlilik, konuya katkı sağlaması kriterlerine dikkat edilmiştir.

2.3. Araştırmanın Yöntemi

Çalışmanın yöntemi, mevcut alanyazında yer alan akademik kaynakların belirli ölçütlere göre seçilerek çalışmaların tematik incelenmesini kapsamaktadır. Makalelerin seçiminde ölçüt olarak kullanılan, “çocuklarda hastane kaygısı”, “hastane fobisi”, “çocuklarda hastane korkusu”, “Hospital anxiety in children”, “Hospital phobia” anahtar kelimeleri Türkçe ve İngilizce olmak üzere



taratılmıştır. Anahtar kelimeler doğrultusunda öne çıkan çalışmalarda özet kısımlar okunarak araştırmanın içeriğine uygun olan makaleler çalışmaya dahil edilmiştir. Daha sonrasında çalışmaya dahil edilen makalelerin analizi yapılarak literatürdeki temel eğilimler, ortak bulgular ve boşluklar belirlenmiştir.

3. Bulgular ve Tartışma

İlgili alanyazın incelendiğinde çalışmaların büyük bir kısmı “çocuklarda hastane kaygısı” kavramını genel bir şekilde ele almak yerine spesifik konularla ele aldığı görülmektedir. Bu kapsamda en sık karşılaşılan konular “hastaneye yatış”, “cerrahi veya medikal işlemler”, “hastane personeli”, “hastane ortamı”, “ebeveynin kaygı durumu” olarak belirlenmiştir. Çalışmalarda hastane kaygısının çocuğun psikolojik iyi oluşunu olumsuz yönde etkilediğini ve tedaviye uyumunu zorlaştırdığı ortak bir bulgu olarak ortaya çıkmaktadır. Ayrıca sağlık personeli ve ailenin eğitimi, çocuk dostu hastane tasarımı ve uygulamaların çocukların kaygı düzeyini azalttığı da bulgular arasındadır. Makalelere ait diğer detaylar tablo 2’de özetlenerek gösterilmiştir.

Tablo 2: İncelenen çalışmalar hakkında bilgiler

Çalışmanın Adı/Yılı	Yazarlar	Çalışma Grubu	Amaçlar	Bulgular	Çözüm Önerileri
Çocuk Hastaların Hastane Yatışları Sırasında Gelişimlerinin Desteklenmesi/2011	Gülsüm Atay, Zeynep Eras, İlgi Ertem	Derleme Çalışması	Hastanede yatan çocukların gelişimlerini destekleyici yöntemlerin anlatılması amaçlanmıştır.	Gelişimi destekleyen, aileyi de sürece dahil eden, psikososyal müdahalelere ihtiyaç duyulduğu vurgulanmaktadır.	Gelişimsel destek programları uygulanmalı. Aile katılımı teşvik edilmeli. Oyun ve etkinlik alanları oluşturulmalı. Sağlık personeline çocuk merkezli eğitim verilmeli. Çocuk Gelişimciler ekibe dahil edilerek multidisipliner bir yaklaşım benimsenmeli.
Ortaokul Öğrencilerinin Tıbbi İşlem Korkuları ve Etkileyen Faktörler/2013	Oya Adsız Maraşuna, Kafiye Eroğlu	Mağusa bölgesindeki kırsal ve kentsel okullarda bulunan yarısı kız, yarısı erkek 332 öğrenci çalışmaya alınmıştır.	Sağlıklı ortaokul çocuklarının tıbbi işlem korkuları ve korkuyu etkileyen etmenlerin belirlenmesi amaçlanmıştır.	Öğrencilerin %87,3’ünün tıbbi işlemlerden biraz korktuğu, %4,8’inin hiç korkmadığı, %7,8’inin ise çok korktuğu belirlenmiştir.	Olumlu hekim-hemşire-çocuk ilişkisinin kurulması, sağlık personelinin sevecen yaklaşımlarla yapılacak işlemleri açıklamalarıdır.
Çocuklarda hastane korkusunu etkileyen faktörler/2016	Suzan Gündüz, Sevda Yüksel, Gül Ebru Aydeniz, Rabia Nur Aydoğan, Hatice Türksöy, İmren Beyza Dikme,	Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Genel Pediatri Bölümüne başvuran 12-60 ay arası yaş döneminde 135’i erkek 122’si kız toplam 257	12 -60 ay arası çocuklarda hastane, hekim ve tıbbi işlem korkusunun sıklığını ve etkileyen faktörleri ortaya koymaktır.	Bu çalışmaya katılan çocukların hemen hemen yarısında hastane korkusu bulunmaktadır. İlk 36 aylık dönemdeki çocuklarda ve daha önceki hastane başvurusunun ilk acil bölümüne olması bu korkunun	Ailenin evde hastane ortamı hakkında olumlu konuşması, Evde doktorculuk oynanması, Muayene sırasında hekimin çocukla konuşması, Hediye ile ödüllendirilmesi,



TURKISH JOURNAL OF MEDICAL AND HEALT SCIENCES

<https://journals.academicianstudies.com/TTSB>

E-ISSN; 3062-1720

<https://doi.org/10.71284/tjmhs.2025234>

	İklima Efendiler	çocuğun ailesi ile görüşülmüştür.		önemli faktörlerinden biridir.	Enjeksiyondan önce çocukların bilgilendirilmesi çözüm önerileri arasındadır.
Kardiyak kateterizasyon işlemine hazırlanmanın 8-14 yaş grubu çocuk ve ergenlerin kaygı düzeylerine etkisi/2017	Ezgi Perktas, Elif Özmert, Ebru Kültür, Tevfik Karagöz	Vaka grubundan 8 kız, 4 erkek çocuk, kontrol grubundan 7 kız ve 5 erkek, toplamda 24 çocuk ve ergen çalışmaya dahil edilmiştir.	Bu çalışmada farklı yaş gruplarındaki deneklere verilen eğitim ile onların kaygı düzeyleri arasındaki ilişkilerin tartışılması amaçlanmıştır.	Yapılandırılmış eğitimi alan çocukların kaygı düzeylerinde, tıbbi işlem öncesi dönemde belirgin bir azalma gözlenmiştir. Araştırmada, çocukların hastane ve işlemle ilgili bilgi düzeylerinin artmasının, kaygı düzeylerini düşürdüğü ve hastane ortamına uyumlarını kolaylaştırdığı belirlenmiştir	İşlem öncesi çocuklara yapılacak işlemlerle ilgili yapılandırılmış eğitim verilerek çocukların kaygısı azaltılmalı.
Çocuk Kliniklerinde Terapötik Oyun/2018	Emriye Hilal Yayan, Mürşide Zengin	Derleme çalışması	Terapötik oyunun pediatri kliniklerinde hemşirelik bakımına katkısını incelemek; bu uygulamanın çocuklarda kaygı, korku, ağrı ve özgüven üzerindeki etkilerini belirlemek amaçlanmıştır.	Terapötik oyunun, çocukların psikososyal iyi oluşunu desteklediği, korkularını azalttığı ve özgüvenlerini artırdığı tespit edilmiştir.	Terapötik oyun uygulamalarının pediatri kliniklerine entegre edilmesi, Yaş ve gelişim düzeyine uygun oyun materyalleri ve tekniklerinin kullanılması, Hemşirelerin bu alanda eğitim alarak çocuk merkezli yaklaşımı güçlendirmesi
Çocukların Hastane Korkularını Yenmede Sanatsal Etkinlikleri Rolü “Her Yerde Sanat” Uygulama Örneği/2019	Ayhan Helvacı	Uludağ Üniversitesi Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Hastanesinde 3-14 yaş toplam 50 çocuk çalışmaya dahil edilmiştir.	Sanatsal etkinliklerin, özellikle müzikli oyunların, hastanede uzun süreli tedavi gören çocukların hastane korkusunu azaltmadaki etkisini incelemeyi amaçlamıştır.	Uygulanan sanatsal etkinliklerin, çocukların hastane korkularını yenmeye katkı sağladığı sonucuna ulaşılmıştır.	Pediatri kliniklerinde sanatsal etkinliklerin sistematik şekilde uygulanması, oyun temelli yaklaşımların çocukların korkularını azaltmada kullanılmasının teşvik edilmesi önerilmektedir.
Ebeveynlerin Hastanede Yatan Çocuklarının	Hilal Kaynak,	9-12 yaş aralığında hastanede yatan	Ebeveynlerin anksiyete düzeylerinin,	Ebeveynlerin anksiyetesi çocuk kaygısı %39	Hem çocuk hem de ebeveyn anksiyetesini



TURKISH JOURNAL OF MEDICAL AND HEALT SCIENCES

<https://journals.academicianstudies.com/TTSB>

E-ISSN; 3062-1720

<https://doi.org/10.71284/tjmhs.2025234>

Anksiyete Düzeyine Etkisi/2020	Çağrı Çövenler Özçelik	162 çocuk, 162 ebeveyn çalışmaya dahil edilmiştir.	hastanede yatan çocukların kaygı düzeyine olan etkisini analiz etmektedir.	oranında etkilemiştir.	azaltmak için hemşirelerin ebeveynleri ve çocukları etkileyebilecek kaygı oluşturuca faktörleri tanımlamaları ve bu faktörleri en aza indirecek müdahaleleri planlamaları önerilmektedir.
Hastanede yatarak tedavi gören çocuklar: Psikososyal uyumu etkileyen faktörler üzerine bir araştırma/2020	Bürge Kabukçu Başay, Ömer Başay, Atacenk Ürüt, Berkay Hasmercan, Melisa Uysal, Beyzanur Eren Usul	Yatış sağlanarak tedavi alan 6-12 yaş aralığında 92 kız 72 erkek toplam 171 çocuk çalışmaya dahil edilmiştir.	Çocukların psikososyal uyum güçlüklerinin çeşitli faktörlerle ilişkisini incelemek amaçlanmıştır.	Küçük yaş, düşük anne eğitimi, düşük algılanan sosyal destek, uzun yatış süresi ve girişimsel işlemler psikososyal uyumu olumsuz etkiliyor.	Farkındalık: Yatarak tedavi sürecinde uyum güçlükleri açısından daha riskli olan çocukların farkında olarak onların psikososyal uyumlarını artırmaya yönelik destekleyici önlemler almaktır.
Hastanede Yatan Çocuğun Psikososyal Belirtilerinin Çocuğa Ait Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi/2021	Merve Selbes, Gülay Manav, Gonca Karayağız Muslu	En az 3 gün hastanede yatmış 6-12 yaş grubundaki 50 çocuk çalışmaya dahil edilmiştir.	6-12 yaş çocukların psikososyal semptomlarının incelenmesi amaçlanmıştır.	Psikososyal belirtilerin çocuğa ait alt değişkenler (cinsiyet, yaş, hastalığın süresi gibi) ile anlamlı ilişkide olduğu bulgusuna ulaşılmıştır.	Hastaneye yatan çocukların psikososyal durumu da incelenmeli ve buna göre çocuğa yaklaşım sağlanmalıdır.
Sağlık Hizmeti Sunumunda Çocuk Hastalarla İletişim/2021	Ahmet Alkan, Kevser Hüsna Özyıldız	Derleme makale	Çocuk hastaların sağlık hizmetlerinden faydalanırken yaşadıkları iletişim süreçlerini çocukların gelişim özellikleri, ihtiyaçları ve hasta hakları çerçevesinde incelemek amaçlanmıştır.	Çocuklar aldıkları sağlık hizmeti süresince pasif kalmaktadırlar. İletişim eksikliği çocukta korku ve güvensizlik oluşturmaktadır. Bu olumsuz durumlar sağlık hizmeti kalitesini düşürmektedir.	Sağlık çalışanları çocuk iletişimi konusunda geliştirilmelidir. Çocuk dostu hastane ortamı oluşturulmalıdır. Çocuk birey olarak görülmelidir. Aileyle güçlü bir iletişim kurulmalıdır.
Research Progress on Risk Factors of Preoperative Anxiety in Children: A Scoping Review/2022	Weiwei Liu, Rui Xu, Ji'e Jia, Yilei Shen, Wenxian Li, Lulong Bo	Derleme Makale	Çocuklarda preoperatif kaygıyı etkileyen risk faktörlerini sistematik biçimde değerlendirerek anestezi doktorlarının bu riskleri tanımasına	Çocukların yaşının küçük olması Ebeveyn anksiyetesi, Olumsuz geçmiş deneyimler,	Ameliyat öncesi kaygısı yüksek olan çocukların belirlenmesi ve kişiselleştirilmiş müdahale stratejileri



TURKISH JOURNAL OF MEDICAL AND HEALT SCIENCES

<https://journals.academicianstudies.com/TJSB>

E-ISSN; 3062-1720

<https://doi.org/10.71284/tjms.2025234>

			ve bireyselleştirilmiş müdahaleler geliştirmesine yol göstermektedir.	İçedönük karakter yapısına sahip olan çocuklar, Ameliyat ortamı, en sık karşılaşılan risk faktörleri olarak bulgulara yer almıştır.	belirlenmesi, uygulanması, Opioid gibi ilaçları sınırlamaktır. Bu konu hakkında geniş klinik araştırma yapılmalı.
The effect of hypnotherapy on the hospital anxiety in three children with cancer: A case report/2022	Nasim Talebiazar, Babak Choobianzali, Amireh Hassanpour, Rasoul Goli, Sina Shakorzadeh, Mahmoodreza Ghalandari	3 onkoloji kız çocuk hastası (biri 9 diğer ikisi 12 yaşında) çalışmaya dahil edilmiştir.	Kanser hastası çocuklarda hastane kaynaklı anksiyeteyi hipnoterapi (klasik hipnoz) yöntemiyle azaltmanın etkisini belirlemek amaçlanmıştır.	8 seanslık hipnoterapi sürecinden sonra Hastane Anksiyete ve Depresyon Ölçeği (HADS) ile değerlendirilmiştir; anksiyete puanları tedavi süresince ve takipte kayda değer düşüş göstermiştir.	Hipnoterapi tamamlayıcı ve destekleyici bir müdahale olarak kanser tanısı çocuklarda uygulanabilir.
Effects of Virtual Reality-Based Distraction of Pain, Fear, and Anxiety During Needle-Related Procedures in Children and Adolescents/2022	YanWang , Liangmei Guo, Xinjuan Xiong	10 klinik çalışmayı kapsayan meta analiz çalışmasıdır. 571 çocuk VR (sanal gerçeklik) grubunda, 575 çocuk kontrol grubunda yer almaktadır.	Sanal gerçeklik tabanlı dikkat dağıtmanın, çocuk ve ergenlerde iğne işlemleri sırasında yaşanan ağrı, korku ve anksiyeteyi azaltmadaki etkisini incelemektir.	Çocukların ağrı, kaygı, korku gibi olumsuz duygularında azalmalar görülmüştür.	VR uygulamalarının çocukların kaygı düzeylerini azaltmada klinik ortamlarda da kullanılması önerilirken daha detaylı çalışmaların da gerektiği öneriler arasında yer almıştır.
Ebeveynlerin Aile Merkezli Bakım Algısı ve Hastane Anksiyete Depresyon Düzeyi Arasındaki İlişki/2023	Fadime Üstüner Top, Hasan Hüseyin Çam	En az 3 günlük hastane yatışı olan çocukların ebeveynlerinde n 642 katılımcı olmuştur.	Aile merkezli bakım algısı ile hastane kaynaklı anksiyete-depresyon düzeyi arasındaki ilişkiyi belirlemek amaçlanmıştır.	Aile merkezli bakım algısı arttıkça anksiyete ve depresyonun azaldığı görülmüştür.	Aile merkezli bakım yaklaşımları desteklenmeli Ebeveynler bakımında aktif ortak olarak kabul edilmelidir.
Çocuk sağlık hakkı ve olağanüstü hastane binaları/2023	Şengül Yalçinkaya, Şengül Öymen Gür	Türkiye geneli 384 kişiye uygulanmış anketle veri toplanmıştır.	Olağanüstü ve olağan koşullarda çocuk dostu hastane tasarımlarını belirlemek amaçlanmıştır.	Güvenlikli binaların, oyun ve estetik tasarımın stresi azalttığı ve algısal zengin ortamın gerekliliği görülmüştür.	Çocuk odaklı mimari düzenlemeler, afet dayanımı, estetik-işlevsel çözümler önerilmiştir.
The effect of non-verbal music on anxiety in hospitalized children/2023	Ashrafalsadat Hakim, Seyedeh Shima Hosseini Kaldozkhi, Ashraf Tashakori,	Hastanede yatan 6-12 yaş arası, 52 çocuk çalışmaya dahil edilmiştir.	Sözsüz müziğin hastanede yatan çocukların kaygı düzeyine etkisini incelemek amaçlanmıştır.	Sözsüz müzik dinledikten sonra çocukların anksiyete puanları anlamlı şekilde düşüş göstermiştir. Ayrıca vital bulgularında da	Klinik ortamlarda günlük sözsüz müzik seansları uygulanabilir.



TURKISH JOURNAL OF MEDICAL AND HEALT SCIENCES

<https://journals.academicianstudies.com/TTSB>

E-ISSN; 3062-1720

<https://doi.org/10.71284/tjmhs.2025234>

	Saeed Ghanbari			anlamli değişiklikler ortaya çıkmıştır.	
Ameliyat Sonrası Hastanede Yatan 6-12 Yaş Arası Çocukların Psikososyal Semptomlarının Belirlenmesi/2024	Duygu Karaarslan, Dilek Ergin	Ameliyat sonrası hastanede en az 3 gün yatan 6–12 yaş arası 124 çocuk çalışmaya dahil edilmiştir.	Ameliyat sonrası çocuklarda psikososyal semptomları belirlemek amaçlanmıştır.	Cinsiyet, yaş, hastanede kalış süresi, önceki hastanede yatış ve ameliyat deneyimi gibi faktörler psikososyal semptomların önemli belirleyicileri olarak öne çıkmıştır. Çocukların %96,8'i psikolojik olarak etkilenmiştir. %61'i tedavi sürecine “kötü” düzeyde uyum sağlamıştır.	Pediatric hemşireleri çocukların psikososyal durumlarını fark etmelidirler. Çocuklara bireyselleştirilmiş psikososyal destek planlanma sunulmalıdır.
Çocuklara Kan Alma İşlemi Sırasında Uygulanan Karaoke Etkinliğinin Ağrı ve Korku Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma/2024	Fatma Yıldız, Dilek Konuk Şener	40 kontrol grubundaki çocuk 40 karaoke müdahalesi yapılan toplam 80 çocuk çalışmaya dahil edilmiştir.	Karaoke uygulamasının çocuklarda ağrı ve korku düzeyine etkisini incelemek amaçlanmıştır.	Müdahalede bulunan çocukların kontrol grubundaki çocuklara göre daha az ağrı ve daha az korku düzeyine sahip olmuş olduğu ortaya konulmuştur.	Karaoke etkinliğinin non-farmakolojik yöntemler arasında klinik uygulamalarında yer alması önerilmektedir.
Mediating Role of Emotional Intelligence in the Relationship between Hospital Perception and Fear of Medical Procedures in Children/2024	Zila Özlem Kırbay	10 yaşında (4. Sınıf öğrencisi) 343 çocuk çalışmaya dahil edilmiştir.	Hastane algısı ile tıbbi işlemler korkusu arasındaki ilişkiyi duygusal zekâ aracılığıyla incelemek amaçlanmıştır.	Çalışmada aracı değişken olan duygusal zekânın hastane algısı ile tıbbi işlem korkusu arasındaki ilişkide rol oynadığı bulunmuştur. Çocuklarda duygusal zekâyı geliştirmek hastane korkusunun azalmasına katkı sağlamıştır.	Çocuklarda duygusal zekâyı geliştirecek program ve uygulamalar önerilmektedir.
Play Intervention Applied to Hospitalized Children: Effects on Anxiety and Medical Fear/2024	Benazeera, Priya Reshma Aranha, Yashaswini	Hindistan’da bir devlet hastanesinde yatan 60 çocuk (6-12 yaş arası) 30 çocuk kontrol grubu 30 çocuk deney grubu olarak çalışmaya dahil edilmiştir.	Bu çalışma, hastanede yatan çocuklara yönelik olarak uygulanan oyun temelli müdahalenin, onların anksiyete düzeyleri ve tıbbi korkuları üzerindeki etkilerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.	Deney grubundaki çocuklar, oyun müdahalesi sonrasında daha düşük düzeyde anksiyete ve tıbbi korku göstermiştir. Kontrol grubunda ise bu tür bir azalma gözlemlenmiştir.	Hastanelerde çocuklara yönelik oyun müdahale programları rutine dâhil edilmelidir. Sağlık Çalışanları, oyun yoluyla iletişim kurmayı öğrenmeli ve bu yaklaşımı



				Oyun yoluyla dikkat dağıtma, rahatlatma ve etkileşim sağlama; çocukların stres tepkilerini belirgin şekilde azalttığı görülmüştür.	psikososyal destek stratejisi olarak kullanmalıdır.Çocukların kaygısını azaltmak için yaşa uygun, yapılandırılmış oyun ortamları oluşturulmalıdır. Bu tür Müdahaleler çocuk dostu hastane ortamlarının bir parçası haline getirilmelidir.
Pediyatri Servislerinde Yatan Çocuk Hastaların Hemşirelik Girişimlerine ve Kullanılan Materyallere Karşı Korku ve Anksiyete Durumlarını Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi/2025	Duygu Karaaslan, Eda Akdağ, Eda Ergin	Ocak-Nisan 2024 tarihleri arasında, çocuk sağlığı ve hastalıkları kliniğinde en az iki gün yatarak tedavi görmekte olan, 6-12 yaş arası 180 çocuk çalışmaya dahil edilmiştir.	Çocuk hastaların hemşirelik girişimlerine ve kullanılan materyallere karşı yaşadıkları korku ile anksiyete düzeylerini belirlemek ve bu durumları etkileyen etmenleri ortaya koymak amaçlanmıştır.	Korku puanı ortalama 37 Gözlemlenen korku $\approx 1,6$ ve Gözlemlenen anksiyete $\approx 3,43$ olarak ortaya çıkmıştır. Çocukların yaşı arttıkça korku puanları azalmakta olduğu görülmüştür.	Hemşirelere çocuk odaklı, duyarlı yaklaşım benimsenmesi önerilmiştir.

Bu çalışma, hastanede yatan çocukların kaygı ve korku düzeylerinin önemli oranda yüksek olduğunu ve uygulanan oyun, müzik ve benzeri müdahalelerin bu olumsuz duyguları azaltmada etkili olduğunu göstermektedir (Karaaslan ve ark., 2025). Çalışma, çocukların yaş, cinsiyet, hastane deneyimi gibi bireysel değişkenlerin kaygı düzeylerini etkilediğini vurgularken, aynı zamanda hemşireler tarafından uygulanan tıbbi işlemler ve destek yöntemlerinin bu olumsuz duyguları azaltmada önemli rol oynadığını ortaya koymuştur. Bu sonuçlar, Wang ve ark. (2022) sanal gerçeklik müdahalesi ile anksiyetenin azaldığını gösteren çalışması ile Talebiazar ve ark. (2022) hipnoterapi uygulaması sonuçları ile uyumludur. Ancak, inceleme yapılan çalışma alanlarının genellikle hemşireler üzerinden sınırlandırılması çalışmanın genellenebilirliğini kısıtlamaktadır. Bunun yanı sıra farklı yöntemlerin etkililik düzeyleri ve müdahale süreleri konusunda literatürde bazı farklılıklar da gözlemlenmektedir.

Güncel alanyazının çocukların hastane kaygısının daha genellenebilir ölçüde araştırmalardan yana sınırlı olduğu görülmektedir. Bu sebeple farklı yaş ve kültür gruplarını kapsayan geniş ölçekli, çok merkezli çalışmaların yapılması önerilmektedir (Karaaslan ve ark., 2025). Sonuç olarak hastanede yatan çocukların psikolojik iyi oluşunu desteklemek, yalnızca tıbbi müdahalelerle sınırlı kalmamalı; aynı zamanda duygusal, sosyal ve gelişimsel ihtiyaçlarını da kapsayan bütüncül yaklaşımlar geliştirilmelidir. Özellikle çocukların yaş, gelişim düzeyi ve hastane deneyimi gibi bireysel farklılıkları dikkate alınarak planlanacak müdahaleler, onların stresle başa çıkma becerilerini güçlendirebilir. Araştırmalar, ebeveynlerin sürece aktif katılımının çocukların kaygı düzeyini azaltmada etkili olduğunu göstermektedir (Kleye ve ark., 2021). Aynı zamanda, hastane ortamında çocuk gelişimi uzmanları tarafından yürütülen oyun, sanat ve yaratıcı etkinliklerin, çocukların duygusal rahatlatma yaşamlarını sağladığı ifade edilmektedir (Selbes, Manav & Karayağız Muslu, 2021). Bu bağlamda, hastanelerde tasarlanan psikososyal destek programlarının uygulanması ve ailelerin bu sürece dahil edilmesi, çocukların uyum süreçlerini kolaylaştırarak uzun vadeli psikolojik etkilerin önüne geçilmesine yardımcı olabilir (Başay ve ark., 2021). Böylelikle, çocukların tedavi sürecinde yalnızca bedensel değil, ruhsal iyilik halleri de korunmuş olur.

Kaynaklar

Adsız Saraşuna, O., & Eroğlu, K. (2013). Ortaokul öğrencilerinin tıbbi işlem korkuları ve etkileyen faktörler [The fears of high school children from medical procedures and affecting factors]. *Güncel Pediyatri Dergisi (The Journal of Current Pediatrics)*. <https://doi.org/10.4274/jcp.11.03>



TURKISH JOURNAL OF MEDICAL AND HEALT SCIENCES

<https://journals.academicianstudies.com/TTSB>

E-ISSN; 3062-1720

<https://doi.org/10.71284/tjmhs.2025234>

- Alkan, A., & Özyıldız, K. H. (2021). Sağlık hizmeti sunumunda çocuk hastalarla iletişim. *Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi*, 24(2), 415-434.
- Arslan, E. (2008). Erikson'un psikososyal gelişim dönemleri ölçeğinin Türkçe'ye uyarlama, güvenirlik ve geçerlik çalışması. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (19), 53-60.
- Atay, G., Eras, Z., & Ertem, İ. (2011). Çocuk hastaların hastane yatışları sırasında gelişimlerinin desteklenmesi. *Çocuk Dergisi*, 11(1), 1-4. <https://doi.org/10.5222/j.child.2011.001>
- Başay, B. K., Başay, Ö., Ürüt, A., Hasmercan, B., Uysal, M., & Usul, B. E. (2020). Hastanede yatarak tedavi gören çocuklar: Psikososyal uyumu etkileyen faktörler üzerine bir araştırma. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 23, 402-413. <https://doi.org/10.5505/kpd.2020.80958>
- Bayrakçı, M. (2007). Sosyal öğrenme kuramı ve eğitimde uygulanması [Social learning theory and its educational applications]. *SAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(Ekim).
- Benazeera, ., Aranha, P. R., & Yashaswini, . (2024). Play intervention applied to hospitalized children: Effects on anxiety and medical fear. *J Liaquat Uni Med Health Sci*, 23(3). <https://doi.org/10.22442/jlumhs.2024.01150>
- Başay, B. K., Başay, Ö., Ürüt, A., Hasmercan, B., Uysal, M., & Usul, B. E. (2020). Hastanede yatarak tedavi gören çocuklar: Psikososyal uyumu etkileyen faktörler üzerine bir araştırma. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 23, 402-413. <https://doi.org/10.5505/kpd.2020.80958>
- Gündüz, S., Yüksel, S., Aydeniz, G. E., Aydoğan, R. N., Türksoy, H., Dikme, İ. B., & Efendiler, İ. (2016). Çocuklarda hastane korkusunu etkileyen faktörler. *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi*, 59, 161-168.
- Hakim, A., Hosseini Kaldozkhi, S. S., Tashakori, A., & Ghanbari, S. (2023). The effect of non-verbal music on anxiety in hospitalized children. *BMC Pediatrics*, 23(279). <https://doi.org/10.1186/s12887-023-04101-2>
- Helvacı, A. (2019). Çocukların hastane korkularını yenmede sanatsal etkinliklerin rolü. *Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi*, 5/6.
- Karadoğan, U. C. (2019). "Çocuk ve çocukluk" kavramının tarihsel süreçte değerlendirilmesi. *Çocuk ve Medeniyet*, (1), 195.
- Karaarslan, D., & Ergin, D. (2024). Ameliyat sonrası hastanede yatan 6-12 yaş arası çocukların psikososyal semptomlarının belirlenmesi [Determination of psychosocial symptoms of children aged 6-12 years hospitalized after surgery]. *Manisa Celal Bayar Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi (CBU-SBED)*, 11(1), 19-29. <https://doi.org/10.34087/cbusbed.1252739>
- Karaarslan, D., Akdağ, E., & Ergin, E. (2025). Pediatri servislerinde yatan çocuk hastaların hemşirelik girişimlerine ve kullanılan materyallere karşı korku ve anksiyete durumlarını etkileyen etmenlerin incelenmesi. *SBÜ Hemşirelik Dergisi*, 7(1), 27-34. <https://doi.org/10.48071/sbuhemsirelik.1517388>
- Kaynak, H., & Çöven Özçelik, Ç. (2020). Ebeveynlerin hastanede yatan çocuklarının anksiyete düzeyine etkisi [The effect of parents on the hospital anxiety level of hospitalized children]. *Koç Üniversitesi Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 17(4), 312-316. <https://doi.org/10.5222/HEAD.2020.65471>
- Kirbas, Z. Ö. (2024). Mediating role of emotional intelligence in the relationship between hospital perception and fear of medical procedures in children. *Medical Records - International Medical Journal*, 6(3), 335-341. <https://doi.org/10.37990/medr.1505906>
- Kleye, I., Heden, L., Karlsson, K., Sundler, A.J., & Darcy, L. (2021). Children's individual voices are required for adequate management of fear and pain during hospital care and treatment. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 35(2), 530-537. doi:10.1111/scs.12865
- Kol, S. (2011). Erken çocuklukta bilişsel gelişim ve dil gelişimi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(Mayıs), 1-21.
- Liu, W., Xu, R., Jia, J., Shen, Y., Li, W., & Bo, L. (2022). Research progress on risk factors of preoperative anxiety in children: A scoping review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16), 9828. <https://doi.org/10.3390/ijerph19169828>
- Perktaş, E., Özmert, E., Kültür, E., & Karagöz, T. (2017). Kardiyak kateterizasyon işlemine hazırlanmanın 8-14 yaş grubu çocuk ve ergenlerin kaygı düzeylerine etkisi. *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi*, 60, 139-147.
- Selbes, M., Manav, G., & Karayağız Muslu, G. (2021). Hastanede yatan çocuğun psikososyal belirtilerinin çocuğa ait bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 24(4), 420-428. <https://doi.org/10.17049/ataunihem.650615>
- Şahin, M. (2019). Korku, kaygı ve kaygı (anksiyete) bozuklukları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD)*, 6(10), 117-135.
- Talebazar, N., Choobianzali, B., Hassanpour, A., Goli, R., Shakorzadeh, S., & Ghalandari, M. (2022). The effect of hypnotherapy on the hospital anxiety in three children with cancer: A case report. *International Journal of Surgery Case Reports*. <https://doi.org/10.1016/j.ijscr.2022.106961>
- Üstüner Top, F., & Çam, H. H. (2023). Ebeveynlerin aile merkezli bakım algısı ve hastane anksiyete-depresyon düzeyi arasındaki ilişki [The relationship between parents' perception of family-centered care and hospital anxiety-depression level]. *Çocuk Dergisi - Journal of Child*, 23(1), 42-49. <https://doi.org/10.26650/jchild.2023.1213398>
- Wang, Y., Guo, L., & Xiong, X. (2022). Çocuk ve ergenlerde iğneyle ilgili işlemler sırasında sanal gerçekliğe dayalı dikkat dağıtmanın ağrı, korku ve kaygı üzerindeki etkileri. *Frontiers in Psychology*, 13, 842847. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.842847>



TURKISH JOURNAL OF MEDICAL AND HEALT SCIENCES

<https://journals.academicianstudies.com/TTSB>

E-ISSN; 3062-1720

<https://doi.org/10.71284/tjmhs.2025234>

- Yalçinkaya, Ş., & Öymen Gür, Ş. (2023). Çocukların sağlık hakkı ve olağanüstü koşullarda hastane binaları [Children's right to health and hospital buildings in extraordinary conditions]. *Yakın Mimarlık Dergisi*, 7(2), 266.
- Yaldız, F., & Konuk Şener, D. (2024). Çocuklara kan alma işlemi sırasında uygulanan karaoke etkinliğinin ağrı ve korku düzeyine etkisi: Randomize kontrollü çalışma. *Sağlık Bilimlerinde Değer (Value in Health Sciences)*, 14(3), 396-402. <https://doi.org/10.33631/sabd.1392571>
- Yayan, E. H., & Zengin, M. (2018). Çocuk kliniklerinde terapötik oyun [Therapeutic play in child clinics]. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(1), 226-233.



TURKISH JOURNAL OF MEDICAL AND HEALT SCIENCES

<https://journals.academicianstudies.com/TTSB>

E-ISSN; 3062-1720

<https://doi.org/10.71284/tjmhs.2025234>

Article Information

Name and surname Selver NAS

Adress Karabük University, Faculty of Health Sciences, Department of Child Development, Karabük/Türkiye

Email address selvernas@gmail.com

Orcid 0009-0001-1883-8173

Article type Research Artical

Article Arrival date 24.08.2025

Revision date 26.10.2025

Accepted Date 27.10.2025

Published date 30.12.2015

DOI <https://doi.org/10.71284/tjmhs.2025234>

Peer review Externally and internally peer-reviewed.

Ethical Statement It is declared that scientific, ethical principles have been followed while carrying out and writing this study, and that all the sources used have been properly cited.

Artificial intelligence usage statement In this study, generative artificial intelligence tools were used in a limited manner solely for writing support, in accordance with the ethical guidelines published by the Council of Higher Education (YÖK). The entire content was produced by the author(s), who bear full responsibility for the final manuscript.

Author Contribution Rate All authors contributed equally.

Plagiarism Checks Yes; Ithenticate/Turnitin.

Conflict of interest No conict of interest was declared by the authors.

Grant Support or funding Authors declared that this tudy received no financial support

Copyright & License By signing the copyright transfer form, the authors transfer the copyright to the journal)

ROR code <https://ror.org/04wy7gp54>

JEL code I14

Citation Nas, S. (2025). Causes of Hospital Anxiety In Children and Solution Suggestions. Turkish Journal of Medicine and Health Sciences, 2(3):28-39.
